

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 9

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NHOLAN AYALA MONGUI

FECHA DE NACIMIENTO: 18/02/2021

EDAD: 3 años 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031857978

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Édison Jair Ayala Riaño

Convive con el: SI ☒ NO ☐

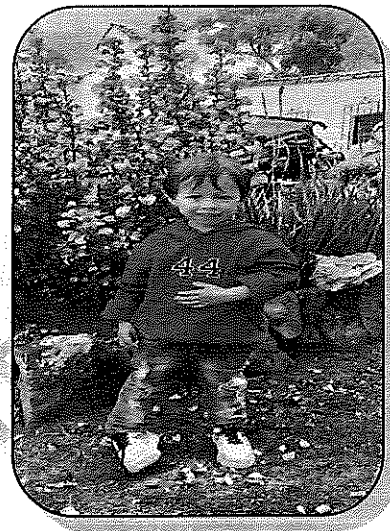
NOMBRE DE LA MADRE: Geisy Alexandra Mongui Benavides

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica

DIRECCIÓN: CALLE 132 B # 96-15

TELÉFONO: 3215732785



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.

SUBDIRECCIÓN LOCAL: suba

FECHA DE INGRESO: 03/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliada al sistema de salud por parte de la EPS sanitas ha sido atendido sin tener ningún tipo de inconveniente. En los certificados médicos generados por pediatría, optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo no se especificaron ninguna alteración, por lo tanto, el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 9

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 14.6

Talla: 95.7

4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

El hogar de Nholan se encuentra confirmado por su padre el señor Edison Ayala de 30 años de edad, su madre la señora Alexandra Mongui de 28 años de edad y la hermana mayor Emily Vanegas de 9 años de edad quien estudia en el colegio psicopedagógico rosas de suba, la red de apoyo con la que cuentan en su familia por parte de madre y padre quienes le brindan la ayuda cuando ellos lo necesitan por temas laborales y que no puedan cuidar a sus hijos. La familia no es víctima del conflicto armado, ni pertenecen a la ninguna etnia. A Nholan le gusta jugar las pelotas, las motos o carros según lo que tenga a su disposición, de igual manera le agrada ir al parque y compartir con su familia en estos espacios. En el jardín también se disfruta estar allí ya que corre bastante explorar con la naturaleza, excavar en la tierra y poder descubrir si hay bichos. Sus juegos preferidos son los de superhéroes especialmente personajes del hombre araña con sus manos imita lo que hace, se inclina bastante por el color rojo ya que los relaciona con el atuendo del hombre araña. Nholan le agrada que lo abracen, consientan, que le encomienden pequeñas tareas como llevar elementos de un espacio a otro, organizar juguetes, ayudar a sus compañeros en los desplazamientos lo hace correctamente y esto lo hace ser un líder positivo a la vez que sus pares lo sigan. En su parte emocional expresa con sus palabras lo que siente ya sea que este triste, feliz o molesto. Cuando está enojado baja su mirada y cabeza y permite que un adulto le hable escucha su necesidad para dar la solución.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se siente agradecida con los procesos que el niño ha vivido en el jardín y estos al ser de manera positiva, desde que ingreso al jardín, los padres al estado pendiente y se al articulado con la maestra para ayudar que Nholan avance positivamente, como es el manejo de sus emociones, ser más independiente, autónomo permitiendo que se destaque en el jardín como una líder positiva que da buen ejemplo a sus compañeros, a la vez al aportando en la enseñanza de valores de respeto, amor, rutinas, hábitos en cual Nholan replica donde se encuentre. Para ingreso a su nuevo colegio los padres al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con el sobre este para un ingreso tranquilo y armónico. Los padres de Nholan se mostraron receptivos al recibir las recomendaciones dadas por la maestra y acompañaron de manera permanente todos los procesos vividos durante el año.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 9

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde que llega al jardín se ve su alegría y entusiasmo, brinda un saludo a la maestra y compañeros mostrando afecto por ellos, de la misma manera disfruta estar en el aula donde le ha gustado coger fichas, las lupas, linternas armar torres juega con los colores y arma secuencias de acuerdo a tamaños o formas de las fichas, es independiente en el momento de dejar su maleta y demás pertenencias en el lugar correspondiente. Nholan es social ya que crea juegos de manera rápida mostrándose líder en la organización de los mismos, aunque hay momentos que se ve jugando un poco brusco de esta manera se ha dialogado ya que sin querer se pueden pegar u ocurrir algún accidente, Nholan entiende diciendo a la maestra que jugara mejor teniendo mayor cuidado. Es un niño curioso donde va pregunta a la maestra que se va realizar, o como se llama los espacios, también qué experiencia de van a ejecutar durante el día. Sus diálogos son coherentes que en el medio de sus grafías en los tableros mágicos que se crearon con variedad de materiales Nholan comento a sus compañeros y maestra que realizó: unos dinosaurios, animales grandes, un hombre araña, también ambulancia, carros. Su proceso grafico aun con es claro ya que todavía de evidencia garabateo desordenado que es poco entendible para el adulto, Nholan es líder en el momento de recordar historias contar a sus pares sobre los acuerdos y vivencias que al tenido en el jardín y algo que más le llamo la atención fue visitar todos los open lab allí participo de los laboratorios científicos mostrándose curioso y sin temor interactuó con los materiales dispuestos, realizó mezclas como la harina con la pintura, piedritas de colores con agua, pegante y escarcha descubriendo una nueva textura que fue de su agrado. Como su vocabulario en la lengua materna es claro para Nholan escuchar palabras en inglés le es fácil su repetición y pronunciación. De la misma manera da su punto de vista en la decisión que se toman en el aula como es la colaboración, generar horarios, ayudar a sus compañeros, aunque por momentos se le dificulta en la organización de espacios ya que quiere jugar más, si entiende que hay tiempo para cada dinámica del día, poco a poco Nholan ayudara más en el arreglo de espacios y elementos que se utilizan ya que entiende muy bien sobre los acuerdos y dinámicas del jardín. En la clase de deportes se ve ágil cuando corre, pasar obstáculos, coordinación, equilibrio, pero le falta estar más atento cuando el profesor da una indicación para la realización de un ejercicio ya que Nholan está jugando con otro compañero. En el mes de marzo se ausento cinco días esto por algunos inconvenientes en su salud en cual los padres lo llevaron a médico en cual diagnosticaron principio de neumonía, Nholan estuvo con tratamiento con medicamentos fue cuidado por sus padres recuperándose satisfactoriamente. Ya a su regreso al jardín se sigue mostrando alegre, tranquilo desde que llega inicia juegos con sus pares gustándole bastante interactuar con fichas con ellas arma torres, hace secuencias, luego que

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 9

llegan sus demás compañeros juega a los superhéroes, su parte social sigue siendo buena ya que Nholan hace amigos fácil y entre todos crean juegos y a partir de ellos ha generado lazos afectivos no solo con sus compañeros de aula si no con otros niños de las demás ceibas. Nholan se adapta fácilmente a los cambios de espacios y donde está disfruta de las experiencias planteadas como fue en la casa ATHENA: audiovisual, maker allí dio su punto de vista y con la observación de diferentes imágenes crea historias relata sucesos que ha vivido con sus padres, luego de esto grafica estas situaciones y experiencias disfrutadas en el jardín evidenciado que aun su proceso grafico es demasiado desordenado sin control de esta manera se recomienda que en casa se cree un rincón grafico donde se dispongan de colores, temperas, marcadores, crayolas permitir que Nholan realice grafía libre y otras veces de manera guiada. Desde las asambleas continúa siendo líder en la entonación de canciones, expresa acuerdos y recuerda situaciones que ha vivido en su estadía en el jardín, a la vez propone nuevas experiencias en cual son de su gusto como hablar de animales de diferentes especies luego los personifica haciendo sonidos utilizando su cuerpo para imitar. A la vez Nholan en el aula juega con su cuerpo en medio de la luz y la sombra y utilizando la linterna lo acerca aleja reconociendo y nombrando: grande, pequeño, adelante, atrás, abajo arriba de la misma manera reconoce su esquema corporal, partes de su cara donde señala a partir de los juegos de concentración y canciones, en la parte lógico matemático Nholan hace conteo del 1 al 5 realiza clasificación por tamaños, colores a la vez asociación de imágenes, se desplaza en la fundación ubicándose con buena coordinación. Nholan se destaca por su facilidad al momento de crear historias ya que con solo ver la imagen con sus palabras relata a la maestra y pares sucesos reales y no reales. Su comunicación es clara expresa lo que siente en las asambleas dio su punto de vista recordó las dinámicas que se realizan en el jardín y acuerdos como es tener buen comportamiento, participar de las experiencias en cual cumple. Nholan se destaca por su canto pide a la maestra que cante las canciones de su gusto: la vaca lola, la araña, las del saludo y como el canto de manera clara sus compañeros le son más fácil de aprender. Nholan le agrada compartir juegos con sus pares le gusta que lo tomen de la mano para que lo ayuden a desplazar en los diferentes espacios de la fundación se ve siempre con una sonrisa. Nholan se muestra independiente en las rutinas diarias como es ir al baño a realizar sus necesidades fisiológicas, lavar sus manos utilizando el agua y jabón necesario, escucha indicaciones y siempre está al lado de su grupo de ceibas A. Abril: En las experiencias steam es muy ágil armando las parejas de acuerdo a su similitud y forma de las imágenes interactuó con el computador y mouse haciendo variedad de líneas de colores diciendo que son sus padres, animales, el hombre araña, superman a la vez reconoce que estos son herramientas de aprendizaje, por medio de un video interactivo que se mostró realizo varios movimientos de espacialidad: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha, izquierda alterno lo hacía con el aro se movía muy seguro llevando la secuencia. Su

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 9

comunicación sigue avanzando positivamente ya que dice frases cortas habla de sucesos que vive en casa y en el jardín, de la misma forma ayuda con la construcción de cuentos e historias dándoles un inicio, desenlace y final de manera coherente. Sus procesos grafico aun continua con garabateo desordenado, Nholan sigue la indicación de lo que hay que se debe realizar haciendo buen uso de lo que se dispone para la creación de sus producciones, pero aún no son entendibles de esta manera se sigue recomendando el refuerzo en la casa con diferente material para que Nholan haga grafía libre y guiada. En el uso de la tijera se evidencio que tiene buen agarre con papel de colores creo variedad de siluetas de animales mostrando seguridad en su uso. Nholan se destaca en el aula por ser cognitivamente bueno porque es capaz de hacer resolución de pequeños problemas ya que si surge alguna situación con un compañero Nholan habla lidera, a la vez organiza juegos, capta muy bien todo lo que la maestra explica sobre todo en la parte lógico-matemática ya que hace secuencias, conteo, asocia imágenes, reconoce las figuras geométricas, y dice los números. Mayo: asistió 4 días de este mes esto por afectaciones en su salud, su llegada fue tranquila de nuevo se involucró en los juegos con sus pares, disfruto del espacio viéndose líder en la interacción con las fichas ya que creo torres, el juguete de su preferencia que es el hombre araña, de la misma manera lo personifico. Participo de las experiencias de acogida dialogando y recordando algunas experiencias vividas hablo de los acuerdos, cuando observo las fotos sonreía y relato con claridad lo que vivió. En la clase de deporte se vio atento realizando los ejercicios que el profesor propuso como fue ir detrás de la pelota, rebotarla a distancias cortas del piso, dar botes, pasar obstáculos sin perder el equilibrio con su cuerpo. Luego Nholan tuvo que ser devuelto para la casa ya que a media jornada presento fiebre, decaimiento, no comió, tos en cual sus padres lo recogieron cuidaron en casa en la tarde y al siguiente día en la mañana al no ver mejoría decidieron llevarlo por urgencias a la clínica Santa María del lago allí fue hospitalizado por saturación baja, dificultad respiratoria, fiebre. Desde el día 21 de mayo está hospitalizado. En los seguimientos que se al realizado los padres al comentado que el niño tiene neumonía, influenza, y una bacteria de acuerdo a esto y por inconvenientes en su respiración, saturación baja debió pasar a unidad de cuidados intensivos esta con oxígeno, medicamentos y constante observación médica. La madre del niño envió certificación de hospitalización ya que esta es indefinida por ende se procede con la respectiva suspensión y se están realizando dos seguimientos semanales en el registro de novedades. Junio: Nholan: el niño continua suspendido ya que salió del hospital con incapacidad para la casa está hasta el día 14 de junio, se al realizado los seguimientos de novedad donde la madre de Nholan ha indicado que se está recuperando positivamente pero lo van a dejar más tiempo en casa para que coja un poco más de defensas, de esta manera los padres se acercaron al jardín para solicitar que el resto de mes de junio el niño estuviera en casa y ya poder regresar al jardín el próximo 2 de julio, los padres pidieron estos días por medio de una carta. La maestra continuó haciendo los seguimientos obteniendo respuesta por parte de la mamá que el niño está avanzando en su salud

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 9

positivamente. Julio: de nuevo retomó el jardín después de mes y medio ya que estuvo incapacitado viéndose tranquilo desde su llegada ya que trae juguetes el cual los comparte con sus compañeros que en el momento han llegado, de la misma manera explora en los diferentes rincones del aula ayuda con la organización de los espacios para dar inicio a la dinámica del día. Se ha visto nuevamente independiente en el cuidado de sus pertenencias se quita su chaqueta gorro guantes los guarda en su maleta o pide ayuda a la maestra para que se los guarde en su bolso, desde las asambleas sigue siendo protagonista dando sus aportes esta vez de acuerdo a la lectura del cuento de los cuentos del espacio donde ha dicho: " *las estrellas son fugaces que bajan a la tierra y él las puede guardar o que los cohetes son grandes él puede coger la luna la prueba también dice que la luna sabe a un algodón muy dulce y que ella es redonda pero también es pequeña.*" Su independencia se observó tranquilo realizando acciones de manera autónoma lo hace sin ayuda de igual manera en su alimentación ha tenido un avance positivo ya que coge La cuchara come por sí solo se le brinda ayuda a final esto para que no se duerme aunque esto no sucede todos los días ya que Nholan adquirido una gran independencia en este momento. Agosto: Nholan continúa siendo social juega con la mayoría de sus compañeros del aula comparte juguetes elementos que se disponen y si hay algún inconveniente en medio del juego tiene gran capacidad para resolverlo con sus palabras o busca ayuda de la maestra para dar la solución de inmediato. En sus acciones diarias sigue avanzando positivamente ya que se está quitando y colocando sus zapatos, chaqueta, cuida de sus pertenencias y en el momento de irse para su casa ayuda con la organización de sí mismo y de su maleta. Septiembre: Este mes de nuevo se destacó en el aula por su gran capacidad en la creación de historias por la realización de lectura de imágenes el cual Nholan le da un sentido de acuerdo a su imaginación y creatividad, en la parte lógica matemática también se destacó por realizar conteo siguiendo el número y el elemento que tiene a su lado ya ha empezado el reconocimiento de los números, tiene claridad en el momento de organización de sus pertenencias y demás elementos que hay en el aula, da solución de manera rápida a diferentes problemas que se pueden presentar en las vivencias cotidianas. En la experiencia donde transformó la botella por un cohete Nholan se vio muy concentrado dándole color a ella ya que escogió su favorito el azul utilizó correctamente el pincel para darle su toque personal con ayuda de la maestra le colocó diferentes accesorios como ventanas botones y dijo que debe tener una rueda para manejar y las llaves para prender y poder ir al espacio. De acuerdo a sus diálogos la maestra y demás compañeros se interesan por más experiencia relacionadas por el espacio, también aportó en la creación del escenario del espacio con mucho cuidado les colocó color a las siluetas evidenciando que no se salió del contorno de ella. En sus grafías por momentos realiza trazos algo entendibles, pero aún sus trazos por momentos no son tan entendibles lo hace, pero si una persona adulta está orientando paso a paso este proceso de esta manera de nuevo se pide que en casa se siga fortaleciendo. En la

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 9

parte lógica matemática Nholan se destaca en el aula por hacer conteo hacer secuencias de manera coherente clasifica de acuerdo a su tamaño color forma realiza torres de forma tridimensional planas haciendo figuras a partir de ello crea diálogos genera historias de manera coherente dándole un inicio enlace y final. En la clase de deportes también este mes se destacó por ser ágil en la utilización de la bicicleta ya que se desplaza en la cancha en diferentes espacios y direcciones derecha izquierda adelante atrás mostrando gran seguridad en sus movimientos, Nholan también da botes hace juego de relevos pasa circuitos de manera fácil alterna elementos con los movimientos de su cuerpo. Agosto: su asistencia este mes fue continua el cual le permitió participar de las experiencias que se propusieron durante este tiempo se vio dispuesto y sintiendo agrado por ellas, Nholan transformo una botella plástica en un cohete utilizó diferentes temperas de colores el pincel como herramienta el cual se vio buena coordinación en sus movimientos con sus manos arriba abajo a un lado al otro dándole su toque personal, después de esto por iniciativa propia se trasladar a la cortina y apoyado de la linterna realizo diferentes sombras a partir de ello y con sus compañeros crearon una historia donde Nholan expresaba que había ido al espacio viendo diferentes estrellas la luna llena y media luna que es demasiado grande y no la puede coger con sus manos, también decía querer ser como el astronauta para manejar el cohete ver la luna y poder llevar a todos tus compañeros. Otro de su comentario fue decir que la luna y las estrellas caen en el agua, pero estas se pueden salir con ayuda de los peces y volver al espacio, de esta manera Nholan es protagonista de la creación de historias algunas son reales otras imaginarias. En su proceso gráfico por momentos se puede evidenciar un leve avance ya que trata de hacer los trazos un poco entendibles, pero de esto depende si el tema es de su interés, cómo es hacer el hombre araña las estrellas el cohete la luna los planetas del sol también tiene gran capacidad para la descripción de las producciones no solo las que Nholan crea sino las de sus compañeros. Por otro lado, ha reconocido sus letras que componen su nombre con diferentes materiales dio su toque artístico a cada una de ellas así ha identificado no solo las suyas sino las de sus compañeros. En la clase de deportes Nholan se sigue destacando por ser ágil en la realización de los diferentes ejercicios que el profesor propone pasar relevos juego de obstáculos correr detrás de la pelota el, aro montar bicicleta para ir de un espacio a otro mover su cuerpo en diferentes direcciones a un lado al otro abajo arriba derecha izquierda identificando nociones de especialidad. Septiembre: este mes faltó algunos días por algunas afectaciones en su salud como gripas acompañada de tos, se recuperó satisfactoriamente en casa bajo los cuidados de sus padres permitiendo volver al jardín y participar de las experiencias propuestas como las de transiciones muestra facilidad por la identificación de cada una de sus letras que componen su nombre, con estas hacer calcado de cada una de ellas evidenciando que por momentos lo hace mejor en otros hacer líneas de un lado pero probablemente Nholan siendo guiado y teniendo mayor concentración lo podrá ir logrando y cada vez hacer lo hará mejor, con ayuda del televisión se proyectaron diferentes imágenes de los elementos que se deben llevar al colegio uso del uniforme el cual Nholan identificó y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 8 de 9

a partir de ellos relató correctamente a sus pares como es la forma correcta de portar el uniforme expreso que su hermana mayor lo usa. Con la herramienta del computador y el mouse siguió la secuencia de una imagen teniendo en cuenta su color forma y tamaño. En la experiencia de ciencia con la harina y el colorante los mezcló moviendo sus manos de forma circular así obtuvo una nueva textura que le permitió crear diferentes producciones tridimensionales a la vez la relaciona con el espacio como son las estrellas, la luna, los cohetes y planetas. En las experiencias de juegos libre Nholan se ha visto líder en la organización de juegos estos son simbólicos ya que con los carros que lleva o elementos que trae casa simula estar en una carretera subido en un avión un cohete personificando ser un astronauta, con fichas traslúcidas las proyectan en la pared crea siluetas generándole mucha emoción risa invitando a sus compañeros para que también lo hagan. Nholan participó de las experiencias de idartes interactuó con los artistas cantó movió su cuerpo al ritmo de las canciones propuestas, el día en la experiencia de robótica aportó en arreglar el robot estaba en el momento descompuesto utilizó los cables cuando ya estuvo arreglado Nholan imito movimientos con su cuerpo siguiendo lateralidad coordinación y ubicación espacial. Nholan en compañía de sus compañeros pudo subir y bajar elementos haciendo fuerzas con sus manos mirando la funcionalidad que estas tienen, seguidamente estuvo concentrado en el juego de secuencia de colores dando un orden lógico de manera consecutiva de esta forma logró completar los retos para poder crear un superhéroe que es algo que a Nholan le llama mucho la atención así pudo darle su toque personal utilizo los colores de su preferencia le puso un nombre cómo fue el hombre araña lo personificó también interactuó con sus compañeros durante el día se vio cuidadoso que este no se le fuera a perder. También con diferentes elementos cómo fue plastilina pitillos y palos Nholan creó algunas figuras tridimensionales planas con ellas genero historias y recordó sucesos que había vivido con su familia ya que hizo juguetes, el parque, pelotas, un avión, un cohete, de esta manera relató a sus compañeros experiencias vividas con sus padres. En el open lab de representación Nholan clasificó los diferentes alimentos de acuerdo a cuáles aportan más nutrientes y brinda para que tenga un buen crecimiento y cuáles no, seguidamente inicio un juego de roles para ello cogió el carro de mercado y fue por los espacios a buscar alimentos recordó que sus padres van a comprar al supermercado de esta manera se evidenció que Nholan tomó algunos alimentos cómo son las verduras, lácteos, frutas, pero también tomó algunos chocolates jugos en caja a partir de ellas expuso frente a sus compañeros cuáles alimentos ayudan para su buen crecimiento y cuáles no son tan buenos. En la experiencia de luces con la linterna proyecto en la superficie del papel y la pared la luna en alguna de sus fases ya que decía que podía ver la luna llena media luna y la nueva también creó las estrellas un cohete comenzando un juego de luces que fue divertido para Nholan y sus compañeros de aula. En las experiencias de transiciones siempre se ha visto seguro en la rotación y visitar los diferentes opens lab se ve tranquilo interactúa en los rincones te llamándole la atención todo lo que se trate de texturas, mezclas, sonidos y creación de figuras tridimensionales y planas utilizando variedades fichas y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 9 de 9</p>

bloques. Nholan va terminando su proceso gráfico este año todavía con garabateo desordenado ya que su grafía no es entendible para el adulto cuando termina de hacer este proceso si relata y expone frente a sus compañeros de aula lo que ha realizado y plasmado en el papel. En la celebración del día de los atuendos Nholan se vio feliz y con las herramientas jugó con sus compañeros de aula de la misma manera de ser un constructor, así utilizó variedad de material imitando que estaba cortando se vio el líder en la iniciación de estos juegos. En la experiencia de cocinar Nholan se vio atento siguió las indicaciones de la maestra mezcló los diferentes ingredientes para obtener así una gomita saludable después de esto la pudo consumir viéndose feliz y satisfecho de su trabajo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana Guerreño Martínez

Adriana Guerrero M

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**Edson Ayala Riano*

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 18-2024

12

12

12

12

12